



MICHELI THIRIÓN, Jordy y ARMENDÁRIZ TORRES, Sara. “**Presentación**” [recurso electrónico]. -- p. [9-10]. -- En: Coloquio sobre la Práctica de la Educación Virtual en la UAM-A (1º. : 2012 : UAM Azcapotzalco, Ciudad de México). [Memorias del Primer Coloquio sobre la Práctica de la Educación Virtual en la UAM-A](#) / Micheli Thirión, Jordy, coordinador y Armendáriz Torres, Sara, coordinadora. – México: Universidad Autónoma Metropolitana (México), Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación de Difusión y Publicaciones, 2012. 467 páginas. ISBN 978-607-477-830-4

PRESENTACIÓN

La novedad importante de este Primer Coloquio sobre la práctica de la educación virtual en la docencia en la UAM A, como queda plasmado en estas Memorias, es la concurrencia de docentes de diversas disciplinas del conocimiento que son iniciadores, en nuestra universidad, en la práctica y la reflexión sobre la educación virtual, entendiendo por tal al proceso de enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo, total o de modo parcial, mediante Internet.

En efecto, durante un día, el del Coloquio, se discutió acerca del contenido y la visión de los distintos ponentes, pero antecediendo a esta reunión universitaria de colegas, existió un trabajo de reflexión y análisis sobre el quehacer individual, colectivo o general, en el campo de la docencia mediada (y por ende transformada) por las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Es una reflexión pionera en nuestra universidad, por un colectivo igualmente pionero en la producción de contenidos y estrategias educativas que utilizan las TIC. Ese es el valor principal de lo que en estas Memorias queda reflejado. La trayectoria de la práctica de la educación virtual está en una fase inicial entre nosotros, académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana, pero está lejos de ser la evidencia de un rezago: nuestra institución entró a esta nueva fase tecnológica en el período en que los hicieron la mayoría de las universidades mexicanas y latinoamericanas en general: durante el quinquenio 2005-2009¹

En el conjunto de actividades de docencia mediada por las TIC que se tienen en las distintas unidades de la UAM, las que se desarrollan en la Unidad Azcapotzalco tienen un sello distintivo: nacieron de iniciativas de docentes, se adaptaron a las condiciones de la organización y expectativas docentes y crecen

1 Micheli, Jordy y Sara Armendáriz, "Estructuras de Educación Virtual en la Organización Universitaria. Un Acercamiento a la Sociedad del Conocimiento", en Formación Universitaria Vol. 4(6), 35-48 (2011), disponible en:
<http://www.scielo.cl/pdf/formuniv/v4n6/art05.pdf>

en función de un ritmo propio de la vida académica. Sin prisas por los “encantos” de la tecnología y sin pausas por conformismos académicos (frecuentes). Este desarrollo compartido de los valores académicos y la organización de la educación virtual es lo que ha permitido eventos como el Coloquio mismo, y trazar un sendero de innovación universitaria que debe perdurar, nutriéndose de nuevos actores y nuevas ideas.

La plataforma está ya construida entre todos quienes han emprendido el camino de la educación virtual, necesitamos desde ahora sentar las bases para pasar de esta plataforma a una estrategia de la institución que contenga los elementos mínimos para ser una política universitaria de desarrollo: presupuesto, reformas en el marco legal y adaptaciones en la organización académica.

Finalmente, consignar que estas ponencias fueron dictaminadas por los colegas del Consejo Consultivo de la Educación Virtual en la UAM A², quienes fungieron como Comité Científico del Primer Coloquio sobre la práctica de la educación virtual en la docencia en la UAM A.

Jordy Micheli Thiri6n

Sara Armend6riz Torres

Oficina de Educaci6n Virtual

² Dra. Alethia Vazquez Morillas (CBI), Dr. Jos6 6ngel D6vila G6mez (CBI), Mtra. Ma. Estela Dillanes Cisneros (CSH), Dr. Juan Froil6n Mart6nez P6rez (CSH), Dra. Rosalba G6mez Alatorre CyAD), Dr. H6ctor Schwabe Mayagoitia (CyAD), Dr. Jordy Micheli Thiri6n (OEV, CSH)