

Maestro Luis Gerardo Ize Malaize,
Director de la DCSH-Azacapotzalco:

Hay un Esfuerzo Visionario en las Carreras de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Si bien las carreras que se imparten en la División de Ciencias Sociales y Humanidades son tradicionales, los planes de estudios en su diseño fueron elaborados, en 1974, con un gran esfuerzo visionario. Por ejemplo, en la licenciatura en administración de empresas públicas, el tiempo ha demostrado que su orientación fue previsor del futuro, al incluir asignaturas como la de mercado del dinero y capitales, seminario de conglomerados financieros, problemas de las empresas públicas en México que, a partir de los recientes acontecimientos y desarrollo del país, son evidencia de que la parte bancaria es imprescindible en la administración de las empresas públicas.

Derecho es una licenciatura novedosa, en relación con los demás planes de estudio de las universidades nacionales. Se trata de que el abogado no sea sólo un jurista, sino que conozca bien la realidad en que tendrá que desarrollar su profesión: las instituciones sociales, los problemas sociales y económicos del país.

En economía se analizan las corrientes teóricas, para que el alumno tenga una idea completa de las interpretaciones sobre desarrollo en general, y en particular del país. El egresado de esta licenciatura está particularmente capacitado para realizar estudios de posgrado. Ha tenido un gran índice de aceptación en instituciones para

estudios de ese nivel, tanto en México como en el extranjero.

El departamento de Humanidades se instituyó en 1982, aunque el grupo de profesores que lo integra venía trabajando desde el principio en la División, como área y no como departamento. Apoya al tronco general de asignaturas de la División y fundamentalmente realiza investigación sobre literatura mexicana, historia colonial, y también organiza y conduce diversos cursos de actualización para los profesores y pa-



Maestro Luis Gerardo Ize Malaize, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco

ra los estudiantes del sistema de educación abierta. Se trabaja ahora sobre el próximo desarrollo que tendrá el departamento en la docencia, particularmente con la apertura de una licenciatura.

La División nació, en su estructura académica, como un modelo un poco distinto al planteado para la UAM en su Ley Orgánica. Se estructuró en departamentos, pero con carreras muy vinculadas a ellos: Administración, Derecho, Economía y Sociología. Si bien algunos de estos departamentos dan apoyos a otras carreras, la estructura no retoma el modelo matricial original, lo que ha provocado cierto enclaustramiento de los departamentos, hacia adentro, lo que causa serias dificultades para darle carácter divisional a esta división.

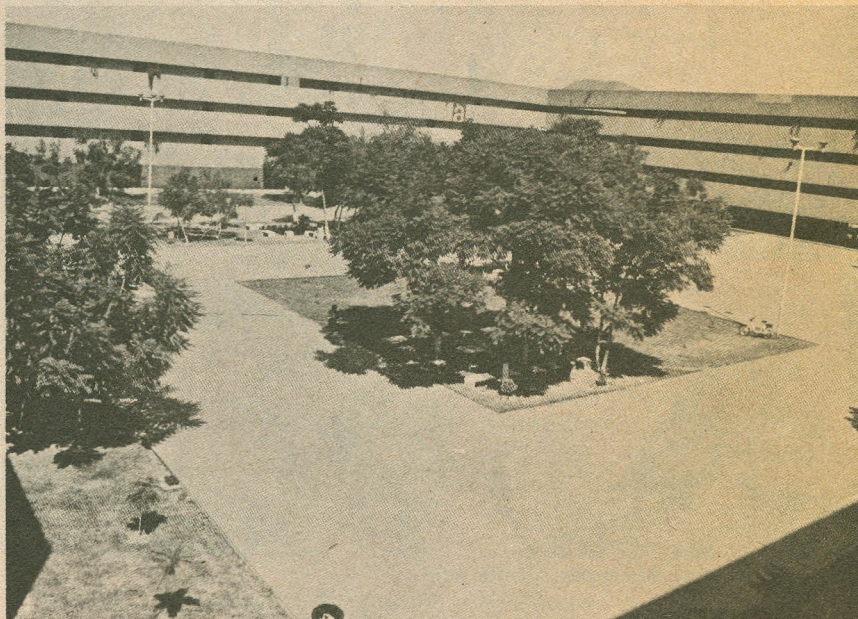
Si bien durante los primeros cuatro años, el esfuerzo principal se dedicó a diseñar y desarrollar la docencia, desde hace otros cuatro se ha procurado impulsar los trabajos de investigación, aunque en esta División se ha visto que el equilibrio docencia-investigación no puede ser individual, de manera que un catedrático tenga 50 por ciento de docencia y 50 por ciento de investigación. El equilibrio debe darse fundamentalmente a nivel de departamento. Esto se traduce en que el departamento cubre los requisitos en materia docente y debe cumplir con proyectos de investigación registrados ante el Consejo. Hay actualmente 90 proyectos registrados.

Además, no todos los profesores saben investigar, o no a todos les gusta. A estos últimos se les asigna un poco más de docencia. Los titulares están un 25 por ciento en la docencia y 75 en la investigación: los profesores jóvenes, al revés. Existe, sin embargo, un mecanismo para promover que todos los profesores desarrollen una línea docente, es decir, que avancen en asignaturas seriadas, de la misma área. Esto ha dado la posibilidad de que cuando un profesor llega al término de una línea docente, le surgen dudas sobre la materia y extiende el brazo a la investigación, para aclararlas.

En lo que se refiere al tronco general, se ha visto la necesidad de reestructurarlo en su primer nivel, donde se da a los alumnos una



formación homogénea. Se piensa que deben mantenerse los bloques de asignaturas: economía, política y sociedad, así como doctrinas políticas y sociales, aunque con modificaciones de contenido, y el de matemáticas; pero el de redacción e investigación documental desaparecería para que estas materias se impartieran una al principio de la carrera, otra a la mitad y otra cuando entren en las áreas de concentración. En lugar de iniciarlos en la investigación, se buscará que se invo-



Patio Central de la Unidad Azcapotzalco

lucren con su propia disciplina desde los primeros trimestres.

Se Forman Profesores en el Area de Investigación

Por lo que respecta a profesores, se cuenta con 391 plazas, de las cuales 261 son de tiempo completo, 75 de medio tiempo y 55 de tiempo parcial. Hay también unos 25 ayudantes en actividades de apoyo a la investigación y a la docencia.

Si bien los planes de estudio fueron novedosos, implicaban la

necesidad de contratar personal académico bien formado, con deseos de modificar su propia visión de la licenciatura correspondiente. Pero no ha sido fácil lograr un ingreso homogéneo de buen nivel para el personal académico, y a muchos se les ha tenido que formar aquí para la investigación. Por otra parte, ha sido difícil retener esta mano de obra especializada, porque los sueldos que pueden obtener en el sector público y privado son más elevados que en la UAM.

Equilibrio Entre Demanda y Capacidad de Docencia

En cuanto a los alumnos, la demanda ha tenido un crecimiento

considerable en los últimos años. Esta División es la que más demanda tiene, pero su oferta no puede ser muy amplia si se quiere conservar el equilibrio entre docencia e investigación, porque si se crean más grupos se corre el riesgo de romper el modelo. Ahora hay aproximadamente 450 grupos. El número de alumnos por grupo es alto, en comparación con el modelo, que señala 30. En tronco común se tiene marcado un máximo de 40 a 45 hasta el tercer trimestre. En tercero y cuarto, aproximadamente 30 alumnos; después disminuye a 15 o 20, del sexto trimestre en adelante.

En áreas de concentración hay 5 a 10 alumnos. Se hacen estudios para racionalizar los recursos humanos hacia los últimos trimestres de las licenciaturas.

La División ha tenido unos 450 egresados y si bien no se ha hecho un estudio sobre ellos, sabemos que han tenido buena aceptación. Los abogados están fundamentalmente en el sector público; los economistas pasan muchos de ellos a posgrado. El índice de titulación es alto, por el propio modelo, que no pide una tesis propiamente dicha.

En cuanto a la deserción, estamos en el promedio de las instituciones del país. De 100 alumnos que ingresan a la División, terminan de 45 a 50. Los que desertan lo hacen en los

primeros trimestres: de primero a segundo y de segundo a tercero, salen del 25 al 30 por ciento; de tercero a doceavo trimestres, otro 20 por ciento. Las causas van desde la preferencia por otro modelo educativo — quizá con menor carga y nivel académico —, deficiencias en la formación en la preparatoria, y razones socioeconómicas en general.

ción amplia en la División, que va desde su concepción, definición del tipo de proyectos, acreditación y organización en general. Hay una gran diversidad de proyectos en servicio social; por ejemplo, se desarrollan labores en la central regional en San Luis de la Paz, Guanajuato, con asesorías contables y de organización para cooperativas y municipios; en la zona del bajo Papaloapan, con cortadores de caña, para áreas de alfabetización, de organización familiar, de salud y creación de huertos.

En la Unidad hay dos proyectos que parten de nuestra División: el bufete gratuito de asesoría jurídica, y tareas de alfabetización en la zona de Azcapotzalco. Y también taller

mente la colección que se denominará Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades; se preparan reportes de investigación, elaborados por los profesores, y pronto también se pasará a hacer antologías; ya que se está impulsando la elaboración de cuadernos docentes, que son reproducción de las notas de clase de los profesores, así como de libros de texto.

Faltan Espacios Para los Grupos de Investigación

En cuanto a la planta física no ha habido carencia en lo que se refiere a salones, pero en lo que respecta a cubículos para profesores tenemos alrededor de 20 a 25 por ciento de déficit, lo que redundará en problemas para la asesoría de alumnos y para la investigación. Tampoco hay suficiente espacio para grupos de investigación y proyectos de servicio social, para ubicar archiveros y mesas de trabajo.

Se cuenta con equipo de computación y se han hecho solicitudes para adquirir más, ya que hay proyectos de investigación pendientes. Pero tenemos conciencia de que en la UAM contamos con elementos para trabajar y recursos que otras instituciones no poseen.

Para su desarrollo futuro, la División prevé la apertura de los primeros posgrados que se ofrecerán conjuntamente con la División de Ciencias y Artes para el Diseño: una maestría en planeación metropolitana, a partir de mayo de 1984.

La División tiende a consolidar la docencia a nivel licenciatura, mediante constantes revisiones y hasta reestructuración de algunas partes de los planes de estudio.

Pronto se tendrá un fuerte desarrollo de posgrados, como la maestría mencionada, y un curso especializado en empresas públicas. Además, en cuanto a la investigación que se ha hecho en los últimos años y los esfuerzos en cuanto a nivel de desarrollo de la docencia, han habido resultados que están a la vista: la División empieza a generar opinión en el conjunto del medio académico y de la sociedad en general.



Hay una gran diversidad de proyectos en servicio social

para apoyo a mujeres violadas, golpeadas y otros problemas de la comunidad. Hay además proyectos para la formación de alumnos en investigación y servicio a la comunidad, como el taller de información económica, en el que se recaban, procesan y envían a organizaciones sociales, como sindicatos, las principales estadísticas económicas del país: como ingreso, salario, empleo, desempleo y subempleo.

Con el impulso que se ha empezado a dar a los trabajos de investigación en los últimos cuatro años, se llegó a la necesidad de encontrar canales de difusión que han ido adquiriendo prestigio, como la revista *A*, la revista *A-Economía* y próxima-

El Servicio Social Consta de Diversos Proyectos Continuos

Respecto al servicio social, estamos por terminar una reestructura-