



Material Didáctico

DEFINICIÓN: conjunto de medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estos materiales pueden ser tanto físicos como virtuales, asumen como condición, despertar el interés de los estudiantes, adecuarse a las características físicas y psíquicas de los mismos, además que facilitan la actividad docente al servir de guía; asimismo, tienen la gran virtud de adecuarse a cualquier tipo de contenido.

La importancia del material didáctico radica en la influencia que los estímulos a los órganos sensoriales

Buscando una plataforma para colaborar con Material Didáctico

- El 3er Coloquio de Fortalecimiento de los Colectivos de Docencia, busca que se analice y proponga acciones concretas para promover la mejora de la calidad docente.
- Propongan acciones que permitan continuar fortaleciendo los cursos con modalidad a distancia (remotos).
- Ante un escenario que probablemente demandará en el mediano plazo, transitar de modelo remoto a un modelo híbrido, propongan acciones a considerar para la transición de los cursos.
-
- También se presentan trabajos desarrollados en colectivo como:
 - material de apoyo a la docencia
 - fortalecimiento del trabajo colaborativo

Slideshow

- 1
- 2
- 3
- 4

Espacio de colaboración

— Material didáctico colectivo —

En los últimos meses se ha cuestionado a CyAD sobre:

La ANUIES nos envió un cuestionario donde se solicitaba información sobre los RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, con preguntas como las siguientes:

- 1 • ¿En su institución se producen recursos educativos digitales?
 - 2 • ¿Sabe si su Institución cuenta con directrices y políticas que permiten el intercambio de Recursos Educativos con otras instituciones?
 - 3 • ¿Sabe si su plataforma o repositorio de Recursos Educativos cuenta con estándares de interoperabilidad que faciliten su reutilización?
 - 4
-

En los últimos meses se ha cuestionado a CyAD sobre:

- De las siguientes plataformas cuáles utiliza su Institución para almacenar, gestionar, o publicar Recursos Educativos
- ¿De los Recursos Educativos que produce su Institución, qué nivel de acceso se provee a éstos?
- Su Institución participa en algún proyecto de colaboración con otras IES para compartir Recursos Educativos Abiertos
- ¿Considera que su Institución estaría interesada en participar en un proyecto nacional para el desarrollo y compartición de Recursos Educativos Abiertos?

También se nos preguntó sobre las TICCAD*

Entre muchas preguntas en este momento comparto las siguientes:

- 1 • ¿Se oferta formación docente virtual para establecer criterios de búsqueda, selección y análisis de información y recursos digitales en internet?
- 2
- 3 • ¿Institucionalmente se ofrece formación virtual a los docentes en la evaluación confiable, académica o científica, de la información y recursos digitales en internet?
- 4
- ¿Se oferta formación docente virtual para el empleo de herramientas y recursos digitales asociados con videoconferencias, plataformas LMS y almacenamiento en la nube?

*Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales

Sección para Diseño Industrial



MEZCLAMOS PRINCIPIOS Y VALORES

Video



Curso Diseño y Sustentabilidad

Fill in the Blanks

profesiones

Diseño

ambiental

comercializados.

El _____ Industrial, es una de las
_____ más importantes en los próximos años, ya
que puede y debe disminuir el impacto _____ de
los productos diseñados y _____



<https://cf.nearpod.com/neareducation/new/3d/player2/Environment-WindTurbine/index.html>



https://sketchfab.com/models/426adf7793cf41449e263b5a0dda3ba2/embed?autostart=0&ui_controls=1&ui_infos=1&ui_inspector=1&ui_stop=1&ui_watermark=1&ui_watermark_link=1



Arquitectura

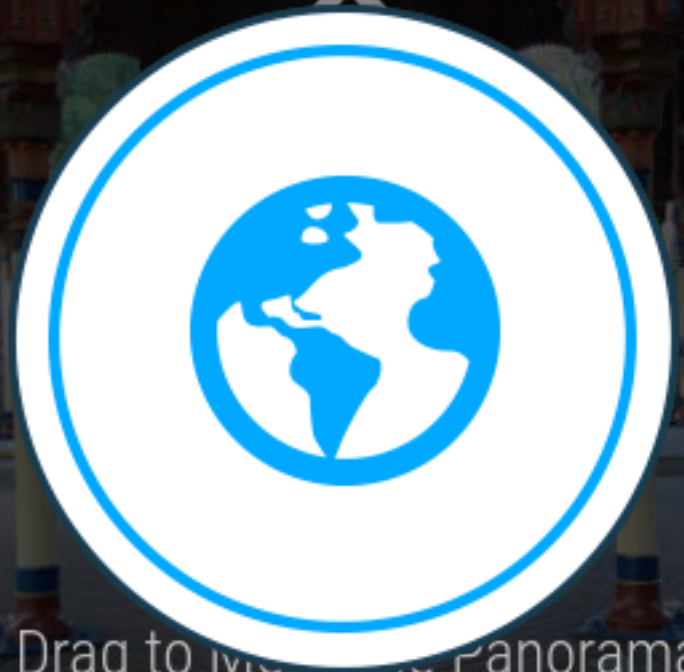




https://cdn1.360cities.net/static_embeds/index.html?handle=tonanzintla-church-puebla-mexico&username=nearpod&secret=582450563ececacae41973a47924b87c4e3072a5abfeb5a5ee85401cb41ce32233&r=nearpod&fullscreen=true



Alejandro Ahumada / 360cities.net



Click and Drag to move the Panorama Around.
Press Shift + Mousewheel to Zoom

http://www.360cities.net/embed_iframe/kiosco-morisco-mexico#21.96,16.51,70.0/?r=nearpod&fullscreen=true



Busca la pareja de cada una de las UEA



Matching Pairs

BUILDING TOMORROW



https://cf.nearpod.com/neareducation/new/Player/index.html?id=bbc%2FInnovationAndTechnology%2FBbc_BuildingTomorrow

Estructura superior



Labelled

Drag and drop the pins to the

Separación entre barras

Espesor de losa

Varilla corrugada

Barras soldadas

Longitud de barra

Alambres



Estructura superior

by Correoservicios

Share

Like Edit Content More

Switch template

INTERACTIVES

Labelled diagram

Open the box

Anagram

Flip tiles

Matching pairs

Show all

<https://wordwall.net/resource/12711288>



Wooden desk



Primary



Clouds



Neon



Corkbo

Uso esta diapositiva como separador de secciones

Podemos contar con imágenes como el siguiente ejemplo, textos como los anteriores o incluso audio como en este caso.



00:00



Draw It

Escribe de manera individual las "personas" involucradas en el problema.
Después, comparen, analicen y definan como equipo.

Definan como equipo el problema en sólo 140 caracteres.

Definan individualmente el problema en sólo 140 caracteres.

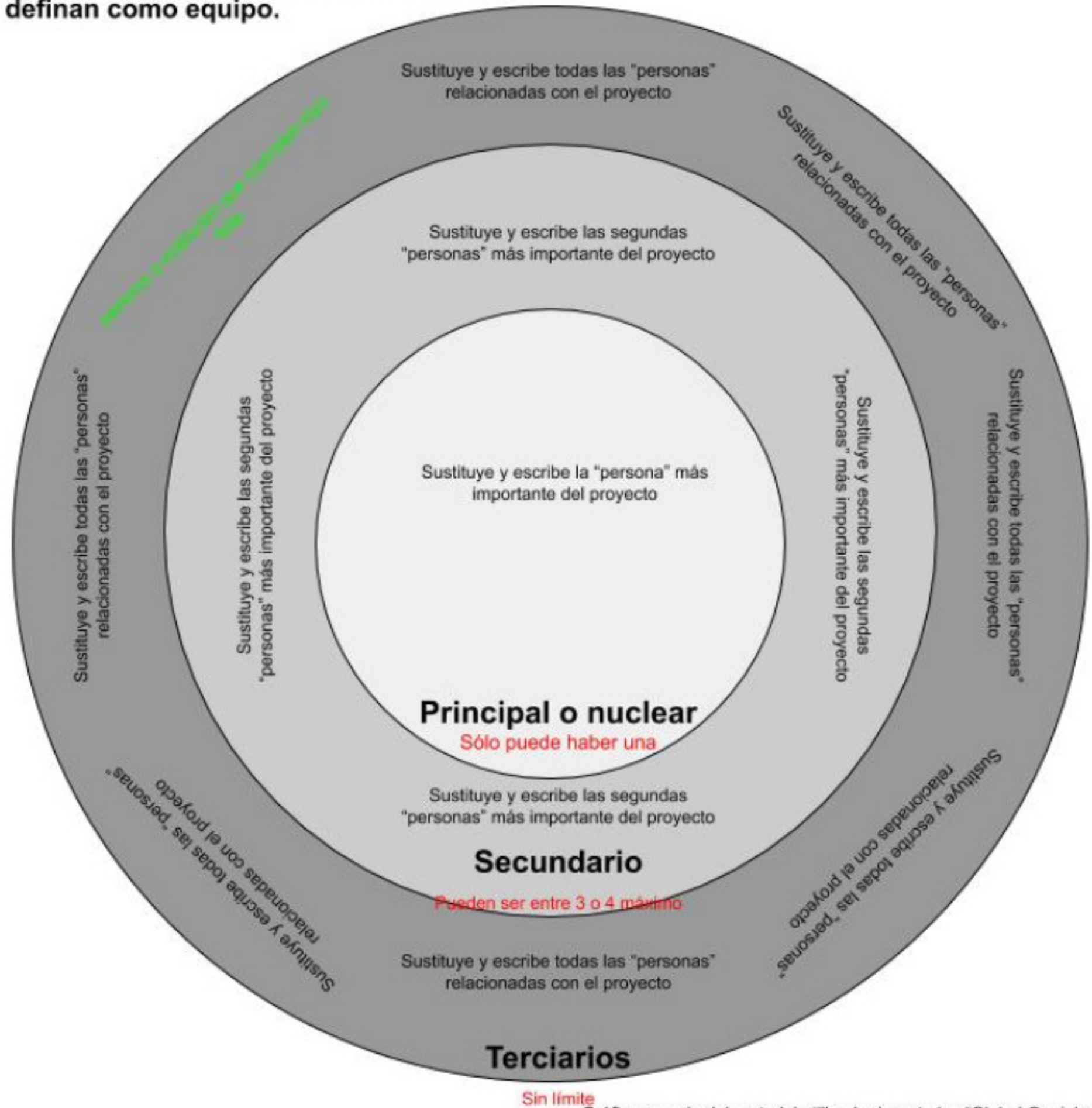


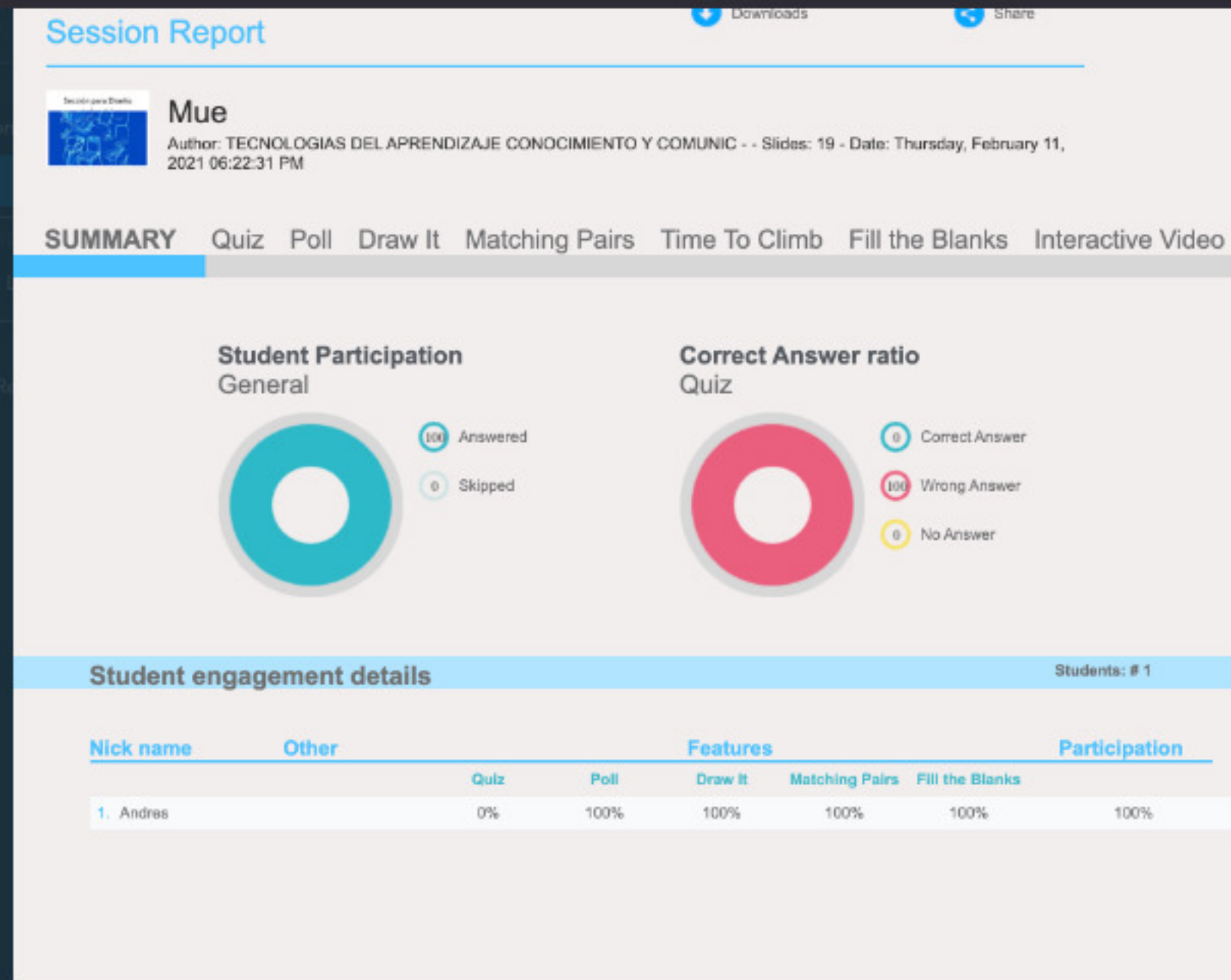
Gráfico sacado del material utilizado durante los "Global Goal Jam"

A large, colorful graphic with the words 'Time to Climb' in a playful, rounded font. The word 'Time' is orange, 'TO' is white, and 'Climb' is yellow. A blue circular icon with a mountain and a flag is centered over the 'TO'.

Time to Climb

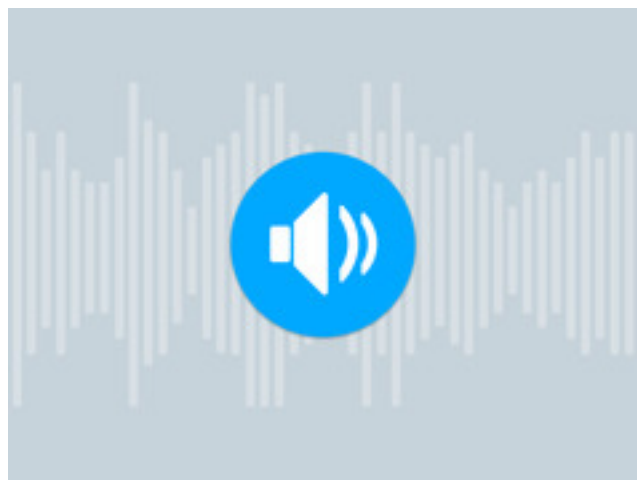
Time To Climb

Incluso nos da reportes



00:00

Quiz



¿Qué plataforma se está utilizando en este momento en la división de CyAD como apoyo a las clases dentro del PEER?

- Ninguna
- Socrative
- Classroom
- Moodle

¿Se puede agragar el número de preguntas que uno quiera? En esta variable de Quiz, incluso puede haber mas de una respuesta correcta.

- Si
- No
- No lo sé
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- n

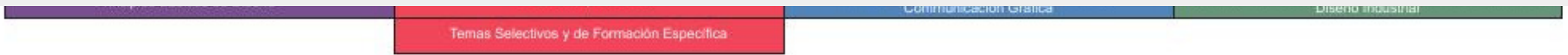
Poll

Esta parece una pregunta mas, pero en realidad nos permite hacer una Encuesta, por ejemplo de salida ¿Cual de los siguientes puntos te parece mas importante considerar en la adquisición de las licencias?

- El espacio de almacenaje en la versión Premium es ilimitado, ósea los docentes pueden hacer cientos de lecciones y almacenarlas en la Biblioteca Escolar.
- La recomendación para que cada lección funcione de manera correcta de ida y vuelta, es que sea de un máximo de 160MB, esto es básicamente por el tema del internet.
- La cantidad de usuarios simultáneos es de 250
- Los docentes podrían compartir licencia. De preferencia generar una cuenta institucional y generar carpetas dentro de Nearpod (posiblemente por división académica) como para que 2 o 3 maestros usaran una licencia. Esto es un tema de organización interna.
- Es importante que los docentes se registren y generen las lecciones con la cuenta institucional y que guarden las lecciones en la Biblioteca Escolar, para que de esta manera si un maestro deja de laborar en la Universidad, se tenga un respaldo del contenido.**
- En dado caso que no requieran renovar licencias, lo que sucede es que la cuenta se convertiría en Silver (gratuita), y en este caso se afectaría el almacenamiento ya que bajaría a 100MB y podrían perder la lecciones, ya que no tendrían el espacio ilimitado para almacenar los cientos de lecciones que seguramente harán durante todo el año.



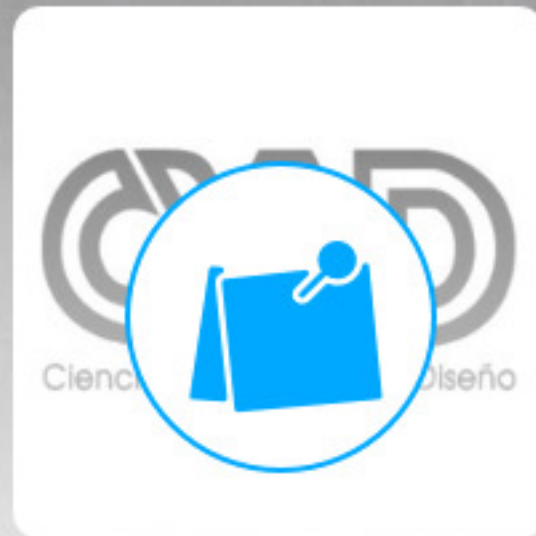
<https://cf.nearpod.com/neareducation/new/Webpage/792279862/iconoriginal.pdf?AWSAccessKeyId=AKIA5LQSO4AXIHKV2NEC&Expires=2147483647&Signature=9j1lqZqvaDOTB3JYd2EaxC70g6l%3D>



Ejemplos

Estos son algunos ejemplos de lo que se podría utilizar para generar material didáctico, que nos permita mejorar la impartición presencial y a distancia.

A stylized logo consisting of the letters 'CYAD' in a bold, black, sans-serif font. The letters are interconnected, with the 'C' and 'Y' sharing a vertical stroke, and the 'A' and 'D' sharing a vertical stroke. The logo is centered within a white rectangular box.



Collaborate Board

Escriba aquí alguna idea de como podría utilizar esta plataforma en su clase

Algunas primeras ideas