

Para citar o enlazar este recurso, use: <http://hdl.handle.net/11191/7404>

EXPERIENCIAS Y NUEVOS RETOS EN GUAYAQUIL

por Grace Pesantez Cedeño



WEBinar

Ciudad postCOVID

Del 19 al 23 de octubre de 2020
15 COMENTARISTAS INTERNACIONALES

Nuevos temas, políticas urbanas, estrategias y acciones urbanísticas derivadas de la contingencia sanitaria

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Rector general

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Dr. Oscar Lozano Carrillo

Rector de la Unidad Azcapotzalco

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas

Secretario Académico de la División de Ciencia y Artes para el Diseño

Dr. Luis Jorge Soto Walls

Jefe encargado del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo

Dra. Elizabeth Espinosa Dorantes

Jefa del Área de Arquitectura y Urbanismo Internacional

Dr. Sergio Padilla Galicia

Coordinador General del Webinar Ciudad postCOVID

DISEÑO, DIFUSIÓN DE IMAGEN Y LOGÍSTICA

Mtra. Tzindehé Jiménez Corredor

Lic. Patricia Alejandra Ibañez Álvarez

Centro de Diseño

Gabriela Andrea Hernández Islas

Ayudante del Área de Arquitectura y Urbanismo Internacional

APOYO LOGÍSTICO

Rodrigo Leonardo Blancas Flores

Axel Ricardo Martínez Salgado

Ciudad post COVID

Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco

Av. San Pablo No. 180, Col. Rynosa Tamaulipas

Del. Azcapotzalco 02200, Ciudad de México

Tel. 55 53 18 91 79 / 55 53 18 91 80

aaui.azc.uam.mx

www.suiuam.com

Octubre 2020

Esta publicación es un producto compilado y editado por el Área de Arquitectura y Urbanismo Internacional, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Universidad Autónoma Metropolitana. El contenido de la presentación es propiedad intelectual del autor. Todos los derechos reservados conforme a la legislación correspondiente. Ciudad de México, 2018.

Tema 3

Retos y límites
de la educación, el
trabajo y la recreación
a distancia en casa



GRACE PESANTEZ CEDEÑO / Guayaquil, Ecuador

Arquitecta y Magister en Ciencias de la Educación. Es docente titular de Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVR), Facultad de Ingeniería Industria y Construcción, en la carrera de arquitectura.

Desde 2011 ha desempeñado varios cargos de dirección y gestión académica en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Ecuador.

Desde el 2005 es perito valuador, acreditada por la Superintendencia de Bancos del Ecuador.

Tema 3

Retos y límites de la educación, el trabajo y la recreación a distancia en casa

EXPERIENCIAS Y NUEVOS RETOS EN GUAYAQUIL

/ por Grace Pesantez Cedeño

Estamos viviendo una crisis de salud global más significativa de los últimos años, Ecuador en su historia ecuatoriana está ligada a épocas de bonanzas y crisis de diferentes índoles, con graves consecuencias sociales, familiares, financieras y urbanas. Iniciaré desde un contexto de país, aspectos geográficos, históricos más relevantes, para establecer nuestras experiencias y retos de la educación de la ciudad de Guayaquil.

Ecuador está ubicado en la costa del Pacífico y en el cinturón tropical del planeta - la línea equinoccial, en noroccidente de América del Sur, el territorio ecuatoriano constituido por espacio continental e insular, por sus condiciones geográficas recibe alta insolación y luminosidad aproximadamente doce horas de luz diaria durante todo el año, corresponde al tercer país más pequeño de la región con mayor diversidad geográfica del mundo y más densamente poblado de América del Sur.

Ecuador con una gran riqueza natural, sobre todo por la diversidad de relieve, climas, es reconocido a escala mundial por la variedad en cuanto a las plantas y animales que posee por metro cuadrado. Quito, la capital ecuatoriana, Patrimonio Cultural de la Humanidad – UNESCO; Guayaquil es la segunda ciudad de importancia, posee el puerto más importante del territorio y es el punto de enlace y de integración del comercio de Sudamérica con el mundo. Guayaquil, reconocida la capital económica de la nación.

Guayaquil, desde la época de la Colonia, fue uno de los puertos marítimos y fluviales más importantes de América del Sur por su privilegiada ubicación geográfica, su comercio y sus astilleros.

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2017–2021 contextualiza al Ecuador como un país que forma parte de la cuenca del Pacífico y por su ubicación geográfica lo convierte en “el punto de enlace y de integración del comercio exterior de Sudamérica con el resto del mundo”.

CONTEXTO HISTORICO

La urbe porteña Guayaquil, por su condición del primer puerto e importancia económica, punto de atracción por piratas, soporto más de 30 incendios la ciudad, epidemias importadas desbastadores desde la Colonia; y nuevamente Guayaquil la primera ciudad del Ecuador que enfrentó una crisis sanitaria EN EL Siglo XXI.

En el siglo XVIII – Epidemia Viruela

Se le considera una de las enfermedades más devastadoras que jamás hayan existido en la historia de la humanidad. Fue tan letal que incluso contribuyó al declive de civilizaciones enteras, los procedimientos médicos de ese entonces nos remontan a las practicas actuales. Epidemia importada que diezmo la población en las principales ciudades de Ecuador. Primer incendio de importancia.

En el Siglo XIX – Epidemia fiebre amarilla. Guayaquil 1842 con aproximadamente 20 000 habitantes.

Según historiadores, Guayaquil enfrento la epidemia mortífera e importada desde Panamá. Guayaquil ciudad que se encontraba en pleno apogeo, por sus astilleros, su producción agrícola y de madera.



Tema 3

Retos y límites de la educación, el trabajo y la recreación a distancia en casa



Su crecimiento económico colapsó, el 50% su población migro a las zonas altas del territorio, y se considera que esta epidemia casi exterminó la población. Segundo Incendio de importancia, pérdida de edificaciones patrimoniales.

En el Siglo XX – Tercer Incendio de importancia, pérdida de edificaciones patrimoniales.

A finales del siglo, época de contrastes, marcados por crisis y resiliencia del país y la ciudad. Con nuevas políticas públicas y de gestión se inician proyectos emblemáticos.

En el año 2000 Ecuador decidió cambiar su moneda al dólar tras la mayor crisis económica e inflacionaria de la historia del país.

Nuevos proyectos Urbanos en el Siglo XXI

En la ciudad de Guayaquil en las últimas décadas se han creado muchos y muy importantes espacios públicos, a partir de entonces surgen proyectos pioneros de regeneración y emblemáticos a la urbe.

FORTALEZAS – EDUCACIÓN SUPERIOR

La Educación Superior es un Derecho Plasmado en la Constitución del Ecuador.

Las dos últimas décadas la educación superior, en proceso mandatorio de evaluación y acreditación, con tres modelos para la mejora de la calidad educativa, estructurada en el talento humano con calidad, pertinencia y tecnológico. Fundamentado en: academia, gestión Administrativa, investigación, estudiantes y entorno de aprendizaje.

Formación de la oferta de tercer nivel, podemos observar que en su mayoría las carreras se ofertan en modalidad presencial, mientras que la modalidad en línea cuenta con apenas 26 carreras que representa el 1,38% de la oferta de grado en el año 2018, para el 2019 en el 3,54%. **Fuente SENESCYT – agosto 2019**

“LA PANDEMIA COVID; mayor disrupción que ha sufrido la educación a nivel mundial, más de 1.000 millón de estudiantes sin estudiar”. Antonio Guterres – Secretario Naciones Unidas.

La más grande del país 51.000 estudiantes, presenta una deserción aproximadamente del 7 %, en especial estudiantes de la zona urbana por falta de conectividad y equipos digitales.

Migración a educación virtual. El estado garantiza la continuidad y considera a **“La Educación Superior es un Derecho Plasmado en la Constitución”**

Ante el estado de excepción en el territorio ecuatoriano 16 de marzo del presente año, Consejo de educación Superior (CES). El 25 de marzo normativa transitoria a la migración de la educación virtual sincrónica, para las IES – modalidad presencial.

AVANCES

Durante el primer semestre de 2020 se ofertaron 10 carreras en línea, en cuatro universidades públicas: Universidad de las Fuerzas Armadas; Universidad Estatal de Milagro; Universidad Técnica del Norte y Universidad Técnica de Manabí.

Tema 3

Retos y límites de la educación, el trabajo y la recreación a distancia en casa

De los cupos ofertados, el 100 % (21.800) fue aceptado, lo que representa un incremento del 82 % con respecto al primer semestre de 2019, demostrando que esta modalidad de estudio tiene cada vez mayor acogida.

Las carreras online vigentes y aprobadas por el Consejo de Educación Superior son: Comunicación, Derecho, Economía, Educación Básica, Educación Inicial, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Psicología, Tecnologías de la Información, Trabajo Social y Turismo, mismas que tienen una duración de entre 9 y 10 semestres.

La educación en línea ha permitido afrontar de mejor manera la crisis sanitaria por el COVID-19 que vive Ecuador y el mundo, permitiendo que la preparación de miles de estudiantes de Universidades, Escuelas Politécnicas e Institutos Técnicos y Tecnológicos no se detenga.

“La gran revolución académica es poder estar en todas partes de manera virtual y no necesariamente de manera presencial”,

Reto: EDUCACIÓN

Promover una educación moderna con pertinencia y calidad, vanguardista – TIC.

Experiencias: EDUCACIÓN

- REPENSAR en la educación presencial a la migración VIRTUAL
- Estudiantes conectados desde diferentes puntos geográficos.
- Educación sincrónica.

Fortalezas: EDUCACIÓN

- IES – PLATAFORMAS VIRTUALES
- ALIANZAS - SENESCYT, CNT, BP.
- EDUCACIÓN EN LÍNEA DE CALIDAD E INCLUSIVA.
- AMPLIA COBERTURA CUPOS
- VALORAR ESPACIO – vivienda lugar tránsito, Percepciones

Días de encierro han demostrado la debilidad de la dinámica social en todo el mundo: economías florecientes que súbitamente se han deprimido, problemas psicológicos en cada hogar, espacios reducidos para el grupo familiar con teletrabajo y las actividades propias en el convivir diario y un sistema educativo migrado a una plataforma virtual, **PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE MUCHOS ECUATORIANOS.**

“La educación es la clave del desarrollo personal y el futuro de las sociedades, abre oportunidades y reduce desigualdades. Constituye los cimientos de las sociedades informadas y tolerantes. Es el motor fundamental del desarrollo sostenible.” *Antonio Guterres – Secretario Naciones Unidas*

Tema 3

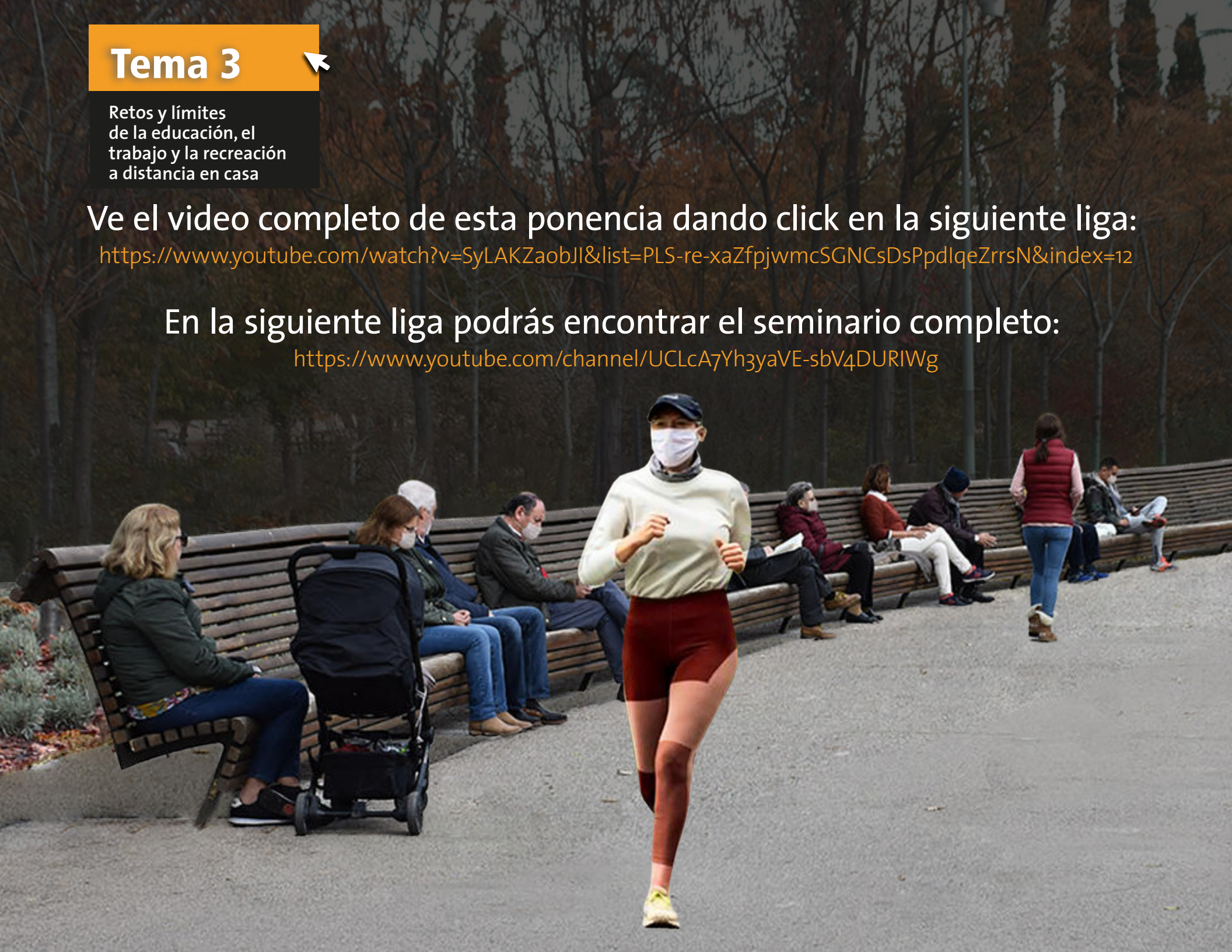
Retos y límites
de la educación, el
trabajo y la recreación
a distancia en casa

Ve el video completo de esta ponencia dando click en la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=SyLAKZaobJI&list=PLS-re-xaZfpjwmcSGNCsDsPpdlqeZrrsN&index=12>

En la siguiente liga podrás encontrar el seminario completo:

<https://www.youtube.com/channel/UCLcA7Yh3yaVE-sbV4DURIWg>



Retos y límites de la educación a distancia



Experiencias y nuevos retos en Guayaquil

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador



Está ubicado en la costa del Pacífico y en el cinturón tropical del planeta - la línea equinoccial, en noroccidente de América del Sur.

El territorio ecuatoriano constituido por espacio continental e insular, Las condiciones geográficas recibe alta insolación y luminosidad aproximadamente doce horas de luz diaria durante todo el año,

Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID



Densidad Población de América del sur



**DENSIDAD POBLACIONAL
66hab/Km².**

Created with paintmaps.com

Tabla 1: Población en América Latina

País	Población último censo (millones)	Población a mediados del 2011 (millones)	Participación	Población por km ²	Fecha del último censo
Brasil	193,9	196,7	33%	23	2012
México	112,3	114,8	19%	59	2010
Colombia	46,7	46,9	8%	41	2012
Argentina	40,1	40,5	7%	15	2010
Perú	30,1	29,4	5%	23	2012
Venezuela	28,9	29,3	5%	32	2011
Chile	16,6	17,3	3%	23	2012
Guatemala	14,7	14,7	2%	135	2011
Ecuador	14,5	14,7	2%	52	2010
Cuba	11,2	11,2	2%	101	2011
Bolivia	10,4	10,1	2%	9	2010
Haiti	10,1	10,1	2%	365	2010
República Dominicana	9,4	10,0	2%	207	2010
Honduras	8,4	7,8	1%	69	2012
Paraguay	6,3	6,6	1%	16	2010
El Salvador	6,2	6,2	1%	296	2010
Nicaragua	6,1	5,9	1%	45	2012
Costa Rica	4,3	4,7	1%	92	2011
Puerto Rico	3,7	3,7	1%	450	2011
Panamá	3,4	3,6	1%	47	2010
Uruguay	3,3	3,4	1%	19	2011
Otros	1,1	8,4	1%		
América Latina	581,9	596,0	100%		

Fuente: Naciones Unidas - División de Población

Elaboración: Los Autores segundo país más poblado de América Latina.

* La matriz de correspondencia de la base 2001 con División Política Administrativa 2010 es provisional.

Corresponde al tercer país más pequeño de la región con mayor diversidad geográfica del mundo y densamente poblado de América del Sur.

FUENTE: PROYECCIONES INEC- 2020

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador



Juan Elías Castillo R.

Gran riqueza natural, sobre todo por la diversidad de relieves y climas que posee

WEBinar - Octubre 2020
Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño
Guayaquil - Ecuador



**BIODIVERSIDAD
ECUADOR**



**Número de especies
registradas
hasta la fecha en Ecuador.**



Megadiverso y hermoso, es reconocido a escala mundial por su riqueza y variedad en cuanto a las plantas y animales que posee por metro cuadrado

PROYECCIONES 2020: 17.023.000 de habitantes

Quito 2'781.641 de habitantes.

Guayaquil 2'723.665 de habitantes.



ECUADOR

Fuente: INEC

QUITO



PATRIMONIO CULTURAL DE LA
HUMANIDAD

**Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO.
Por su belleza arquitectónica y su arte colonial.**

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador

PND 2017–2021



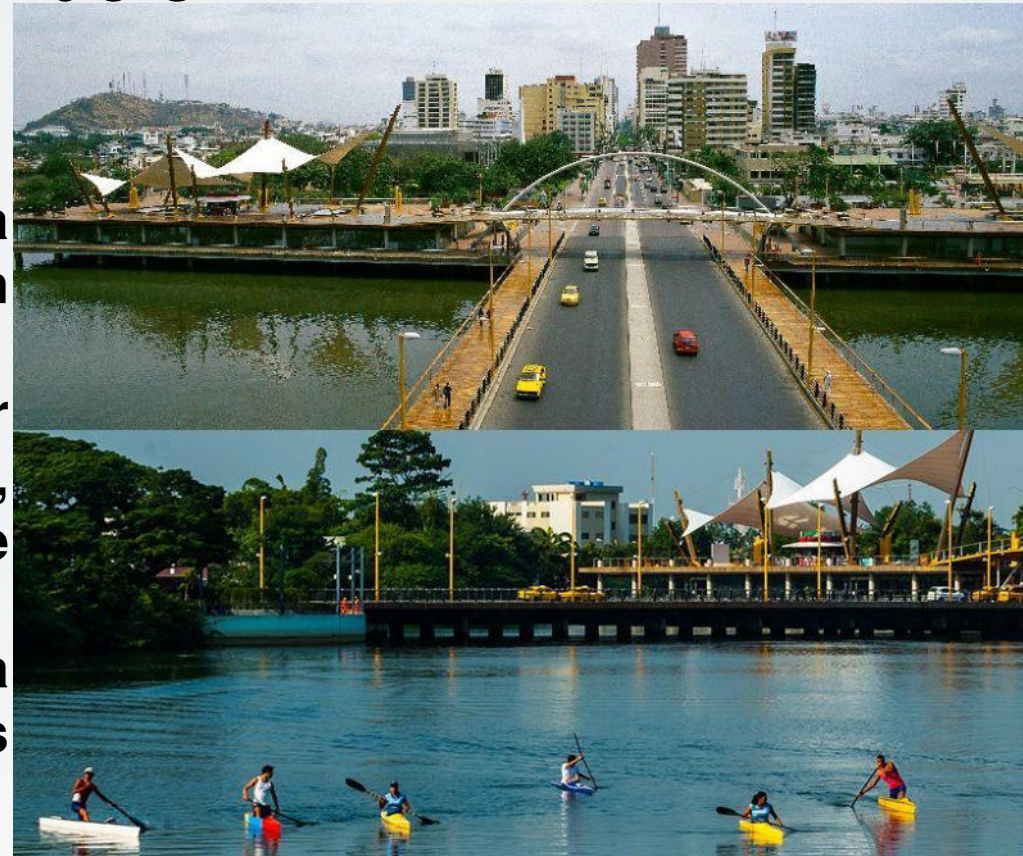
Contextualiza al Ecuador como un país que forma parte de la cuenca del Pacífico y por su ubicación geográfica lo convierte en “El punto de enlace y de integración del comercio exterior de Sudamérica con el resto del mundo”.



GUAYAQUIL: **Segunda ciudad más poblada, considerada la capital económica de la nación.**



Caracterizada por su posición costera en la región litoral y su ubicación entre el río Guayas y el estero Salado. Cuenta con edificaciones de valor patrimonial, donde se mezcla el arte, la cultura y el legado del paisaje histórico urbano. Con espacios públicos de importancia a los bordes de los recursos hídricos antes indicado.





**Primer exportador
de cacao en grano
en América**

**El puerto de Guayaquil es
uno de los más
importantes de la costa del
Pacífico. FUENTE. Asotep.**



La historia ecuatoriana está ligada a épocas de bonanzas y crisis de diferentes índoles.

Guayaquil, una historia de fortaleza para afrontar las tragedias que la azotaron

Desde su época colonial, la urbe resistió ataques piratas, incendios y pandemias que la han dejaron al borde de la desaparición, pero de todo pudo recuperarse de manera gloriosa.

Por John Sánchez Correa

Desde antes de su fundación, Guayaquil sufría de catástrofes de diferente índole que mermaron su población, pero los historiadores coinciden en que los guayaquileños lograron salir adelante gracias a su orgullo y trabajo constante.

Melvin Hoyos y Roberto Aspiazú, miembros de la Academia Nacional de Historia, manifiestan que la pandemia más letal que azotó a la ciudad fue la fiebre amarilla en 1842, cuando Vicente Rocafuerte era gobernador del Guayas.

Epidemias como la viruela, paludismo y escarlatina no llegaron a causar tanto espanto y horror como la fiebre amarilla. "Para 1842 Guayaquil debió tener cerca de 20 000 habitantes,

y de aquellos, alrededor de 10 000 huyeron de la peste hacia el campo y la Sierra. Y de la otra mitad que se quedó murieron 2375 personas hasta mediados de 1843", relata Hoyos, quien también se desempeña como director municipal de Cultura y Promoción Cívica.

Para combatir la pandemia Rocafuerte construyó un hospital provisional en La Atarazana que por aquellos años estaba lleno de monte, pero sirvió para mantener aislados a los enfermos y se consideró de una obra efectiva. Otra medida fue cobrarles impuestos a quienes más dinero tenían a través de varias asociaciones particulares para que los empresarios apoyaran la lucha contra la enfermedad.

Aspiazú dice que para el año



▶ Así quedó la parte norte del malecón después del gran incendio de 1896.

1888 surgió una nueva epidemia que infectó a 6007 personas de las cuales fallecieron 2475, es decir, el 41%, siendo la incidencia mucho mayor en hombres que en mujeres.

Incendios

Hoyos cuenta que Guayaquil se quemó más de 30 veces de manera parcial y 3 casi totalmente. Los incendios de 1764, 1896 y 1902 fueron los más devastadores para la ciudad, pero los dos últimos ocasionaron el detrimento de gran parte de casas patrimoniales y del malecón.

"La gente no solo trabajó para recuperarse de una nueva calamidad, sino que se preparó para celebrar el centenario de independencia, tanto es así que para 1914 ya llegaban a Guayaquil las bases de lo que conformarían la Columna de los Próceres y para 1918 ya estaba inaugurada", destaca.

Un siglo después, los gua-

El gran incendio de 1896 consumió un tercio de la ciudad de Guayaquil.

yaquileños mantienen la misma entereza para sobreponerse a las adversidades. Guayaquil fue la ciudad más afectada del país por el COVID-19 entre marzo y abril pasados, pero su gente no declinó pese al dolor de miles de pérdidas humanas, hoy conmemora 485 años de su proceso fundacional. (1)

ECUADOR



CRISIS SANITARIA ECUADOR



XVIII - EPIDEMIA VIRUELA

Médico Espejo, insiste en que la peste puede curarse con higiene, regando cal en las entradas de las casas, procurando aislar a los enfermos en salas especiales en lugares que gocen de buen aire y ventilación.

XIX - EPIDEMIA FIEBRE AMARILLA

Guayaquil tenía casi 20 000 habitantes. 50% salieron de Guayaquil, 10% fallecidos y 30% contagios. Ciudad que estaba progresando, por sus astilleros, su producción agrícola y de madera.

1843 Rebrote de Epidemia, según historiadores quizás la más mortífera.

Según el investigador histórico Jorge Aycart. El arribó la goleta Reina Victoria desde Panamá. á Tres de los tripulantes llegaron infectados con la fiebre amarilla.

FUENTE:

Fuente Diario Noticiero Médico 10-2020

Vol. 6 Núm. 1-2 (1955): Revista de la Facultad de Ciencias Médicas - Quito

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

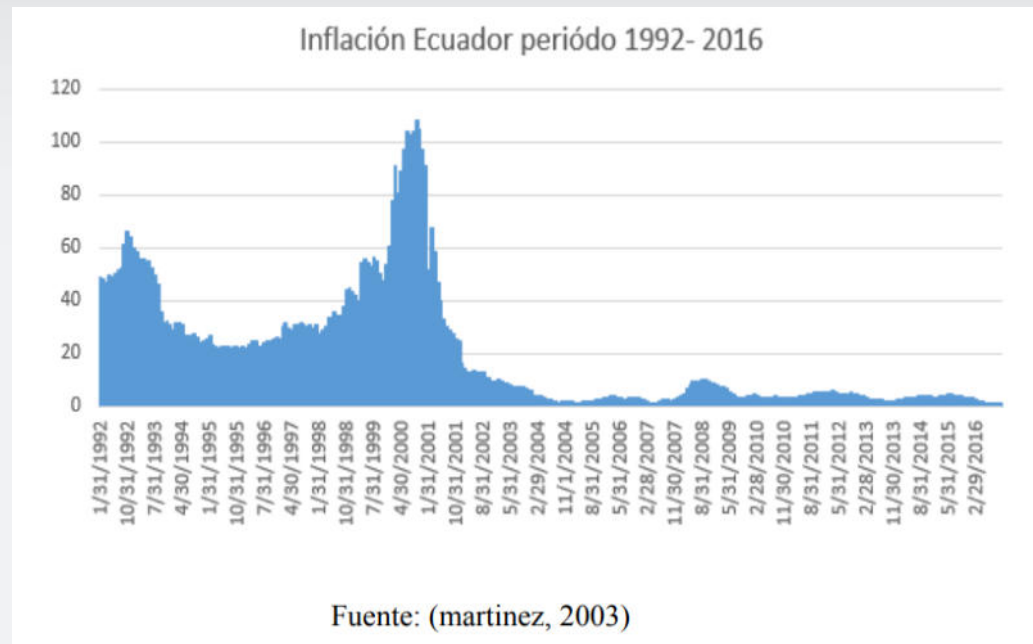
Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador



CRISIS ECUADOR

El sucre, la moneda ecuatoriana, se depreciaba por día. En solo una semana pasó de 7.000 sucres por dólar a 19.000.



En el año 2000 Ecuador decidió cambiar su moneda al dólar tras la mayor crisis económica e inflacionaria de la historia del país.

Contagios por cada millón de habitantes

Pulse el gráfico para visualizar los datos

Ecuador Brasil Colombia Perú

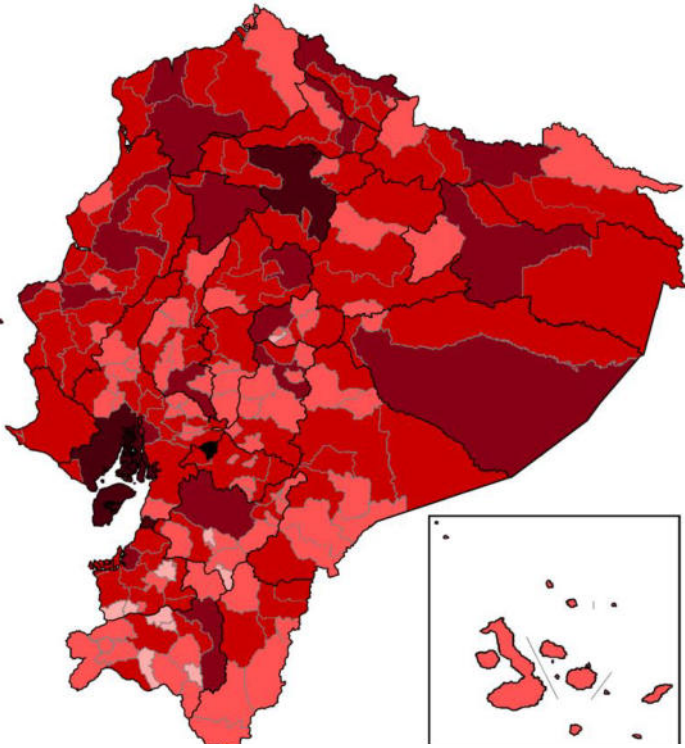


ECUADOR

Tasa por 1 millón de habitantes

Contagios	Fallecimientos
81,25	1,97

Fuente: Ministerio de Salud Ecuador



BRASIL

Tasa por 1 millón de habitantes

Contagios	Fallecimientos
13,87	0,37

Fuente: Ministerio de Salud Brasil

PERÚ

Tasa por 1 millón de habitantes

Contagios	Fallecimientos
17,85	0,25

Fuente: Ministerio de Salud Perú

COLOMBIA

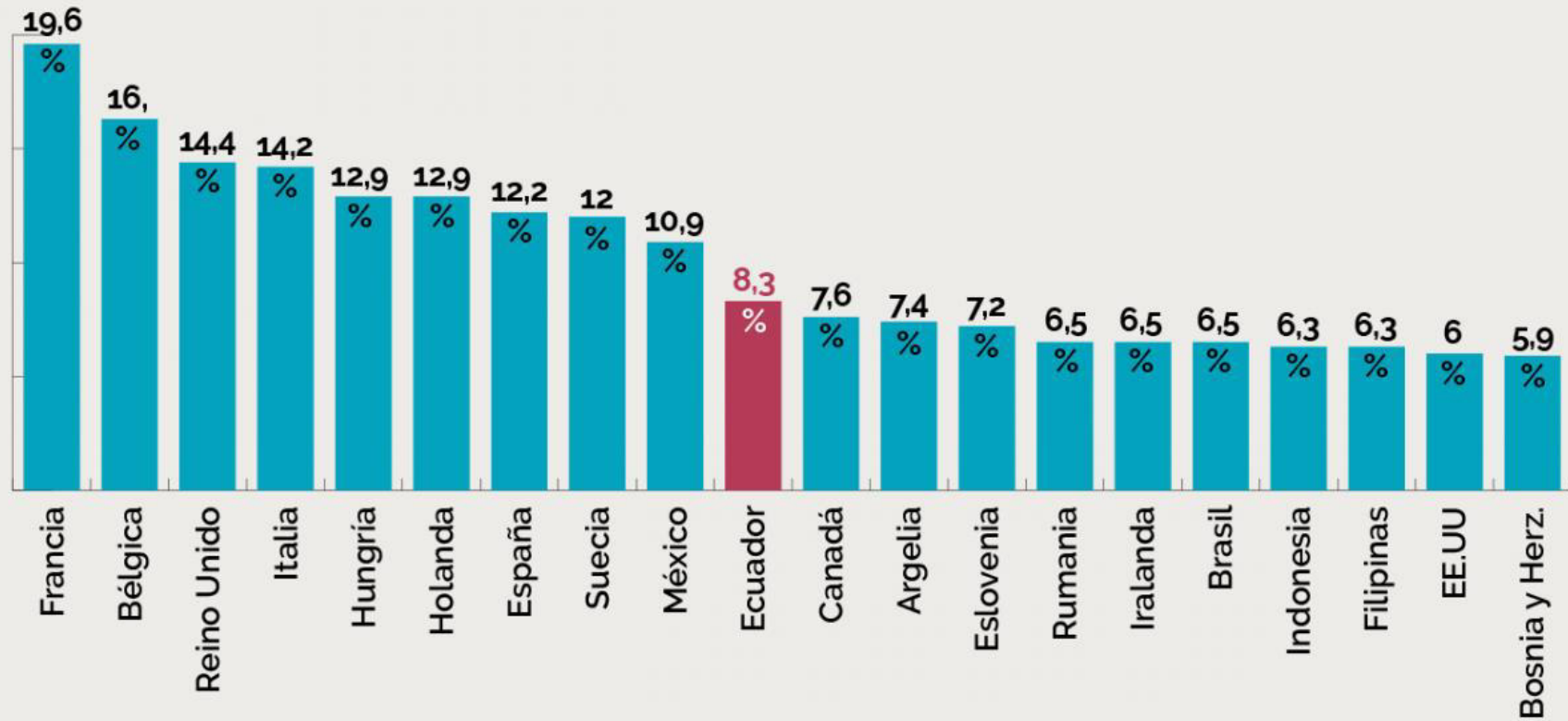
Tasa por 1 millón de habitantes

Contagios	Fallecimientos
9,94	0,12

Fuente: Ministerio de Salud Colombia



TASA DE LETALIDAD OFICIAL POR COVID-19



Nota: Información con corte al 22 de mayo de 2020. Solo se considera a países con más de mil casos confirmados. Promedio mundial: 6,6%

Guayaquil “El contagio fue masivo, muy rápido”, y la mortandad fue tan alta que hoy el número de personas especialmente vulnerables al coronavirus es mucho menor, dijo el doctor Esteban Ortiz, director de investigación de un programa de salud en la Universidad de las Américas en Quito, la capital.



FORTALEZAS – EDUCACIÓN SUPERIOR

La Educación Superior es un Derecho Plasmado en la Constitución



Foto referencial de universitarios en plena clase. Archivo fotográfico Diario LA HORA.

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño

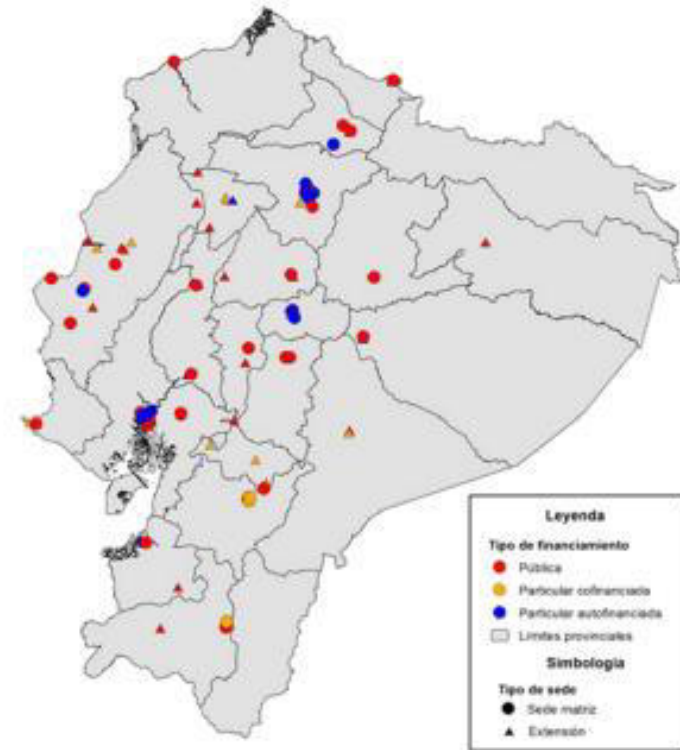
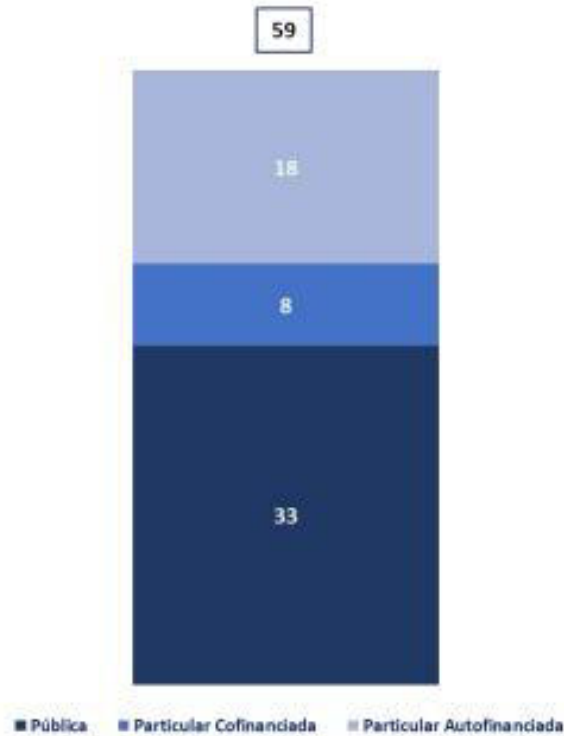
Guayaquil - Ecuador

FORTALEZAS – EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR



Nacional: Número de universidades y escuelas politécnicas



Fuente: Sistema Nacional de Información de Educación Superior del Ecuador (SNIESE) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

Elaborado por: Dirección de Estadística y Análisis (DEYA) - Coordinación de Gestión de la Información (CGI) - Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)

NIVEL NACIONAL 107 IES

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador



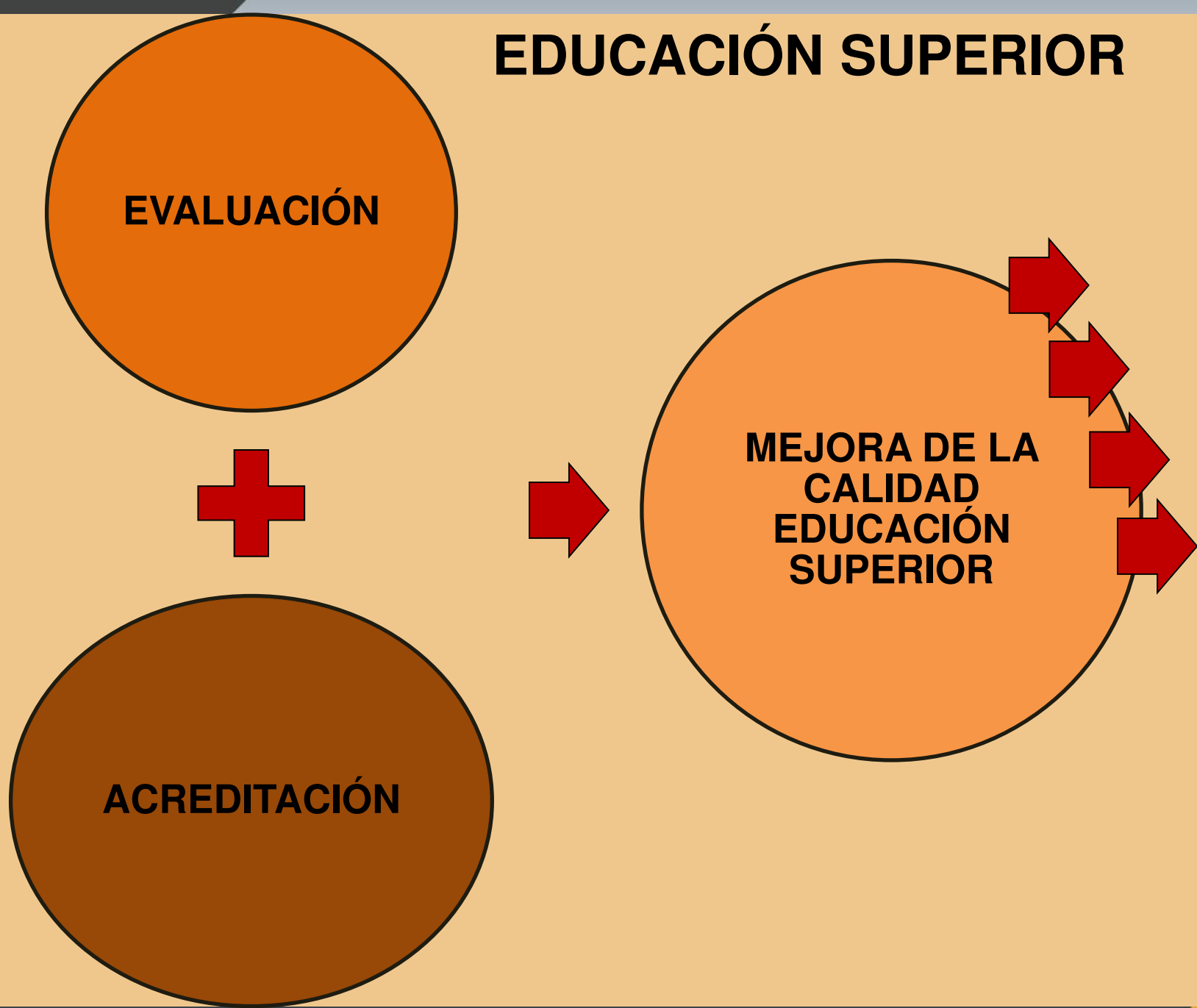
FORTALEZAS – EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR



**Las IES., a finales de la década pasada y en la actualidad.
Proceso de transformación – Tres modelos de evaluación**

EDUCACIÓN SUPERIOR





**NUEVO MODELO DE EVALUACIÓN
CUATRO EJES**

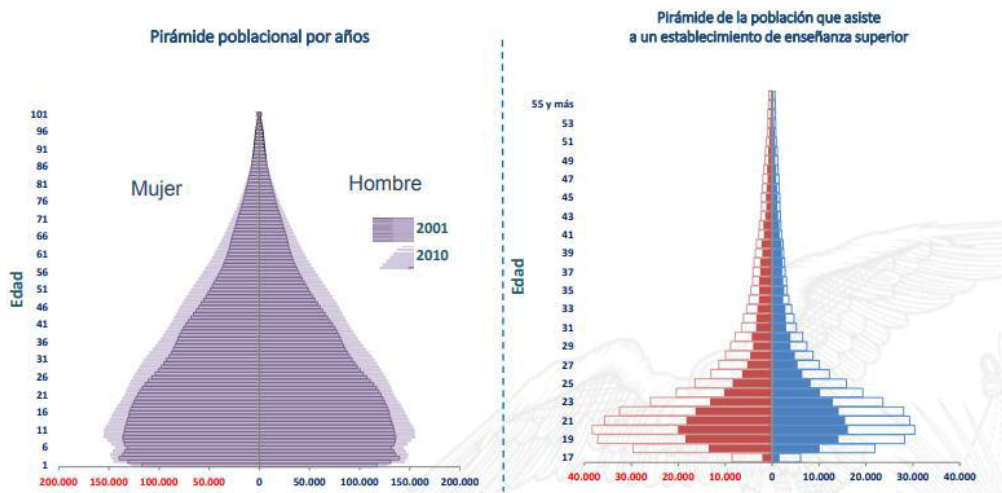
**TRES FUNCIONES SUSTANTIVADAS DE LA UNIVERSIDAD:
DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD
CONDICIONES INSTITUCIONALES**

**EVOLUCIÓN HISTÓRICA, APOSTANDO AL TALENTO HUMANO
CON CALIDAD, PERTINENCIA Y TECNOLÓGICO, QUE SE HAN
DADO EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS.**

EDUCACIÓN SUPERIOR



Nacional: Transición demográfica
(número de personas)



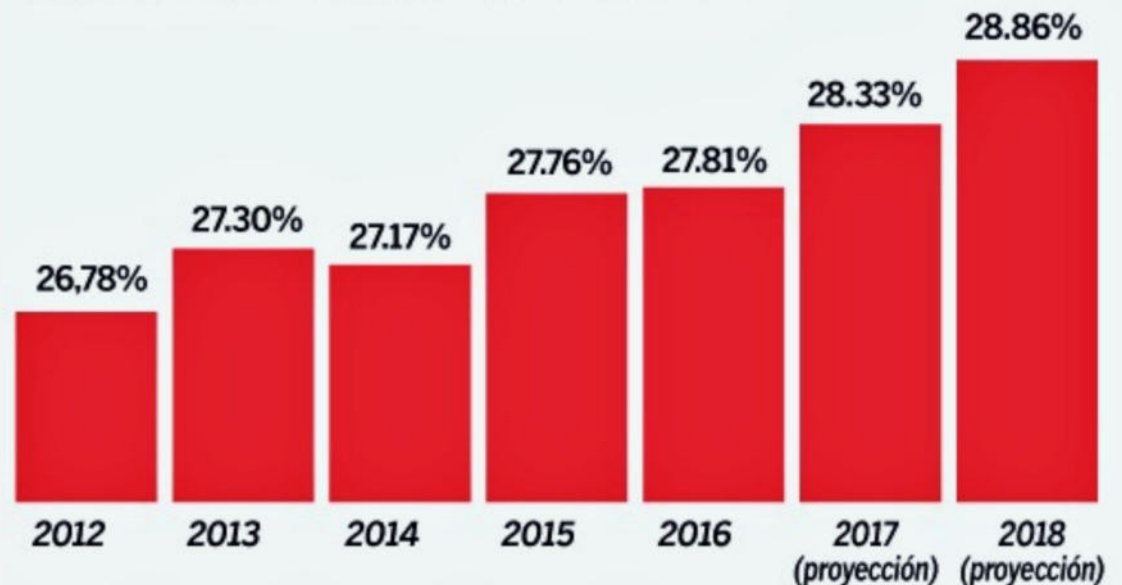
Fuente: Censo de Población y Vivienda (2001 - 2010) - Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

Elaborado por: Dirección de Estadística y Análisis (DEYA) - Coordinación de Gestión de la Información (CGI) - Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)



Tasa bruta de matrícula en educación superior tercer nivel en universidades y escuelas politécnicas

Población que esta matriculada en establecimientos de educación superior (Universidades y escuelas politécnicas) tercer nivel, expresado como porcentaje de la población de 18 a 24 años de edad.



POBLACION MATRICULADA: FUENTE DIARIO 16 DE JUNIO, 2019

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador

EDUCACIÓN SUPERIOR



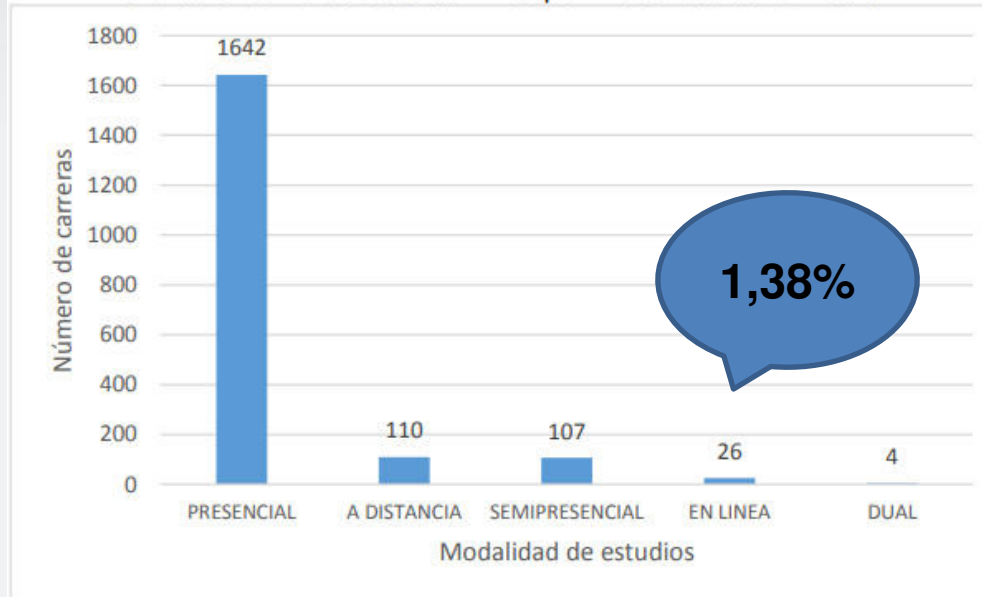
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



EL GOBIERNO
DE TODOS

Ampliación de la oferta de carreras y programas públicos con calidad y pertinencia

Gráfico 5: Carreras de tercer nivel por modalidad de formación



Fuente: SENESCYT, Diversificación de la oferta académica de tercer nivel, 2018

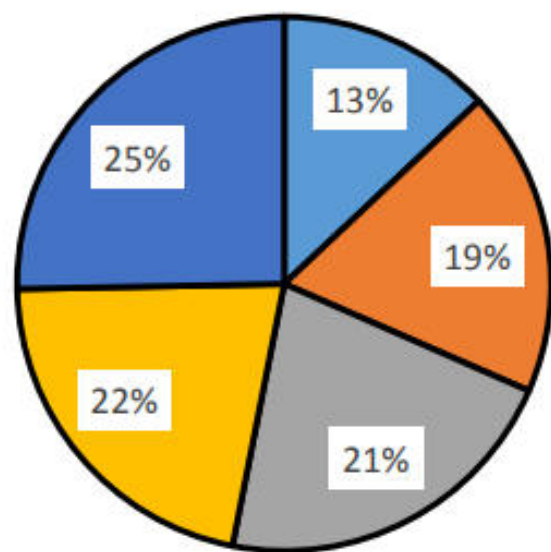
Formación de la oferta de tercer nivel, podemos observar que en su mayoría las carreras se ofertan en modalidad presencial, mientras que la modalidad en línea cuenta con apenas 26 carreras que representa el 1,38% de la oferta de grado.



FORTALEZAS – EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Oferta en línea de universidades y escuelas politécnicas



- UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA
- UNIVERSIDAD PARTICULAR DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO
- UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
- UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR
- UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

Fuente: SNIESE, 2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

Tabla 4: Oferta académica por modalidad de estudios

Modalidad de estudios	# de carreras	Porcentaje
Presencial	1.655	86.20%
A distancia	95	4.95%
Semipresencial	93	4.84%
En línea	68	3.54%
Dual	9	0.47%
Total general	1.920	100.00%

3,54%

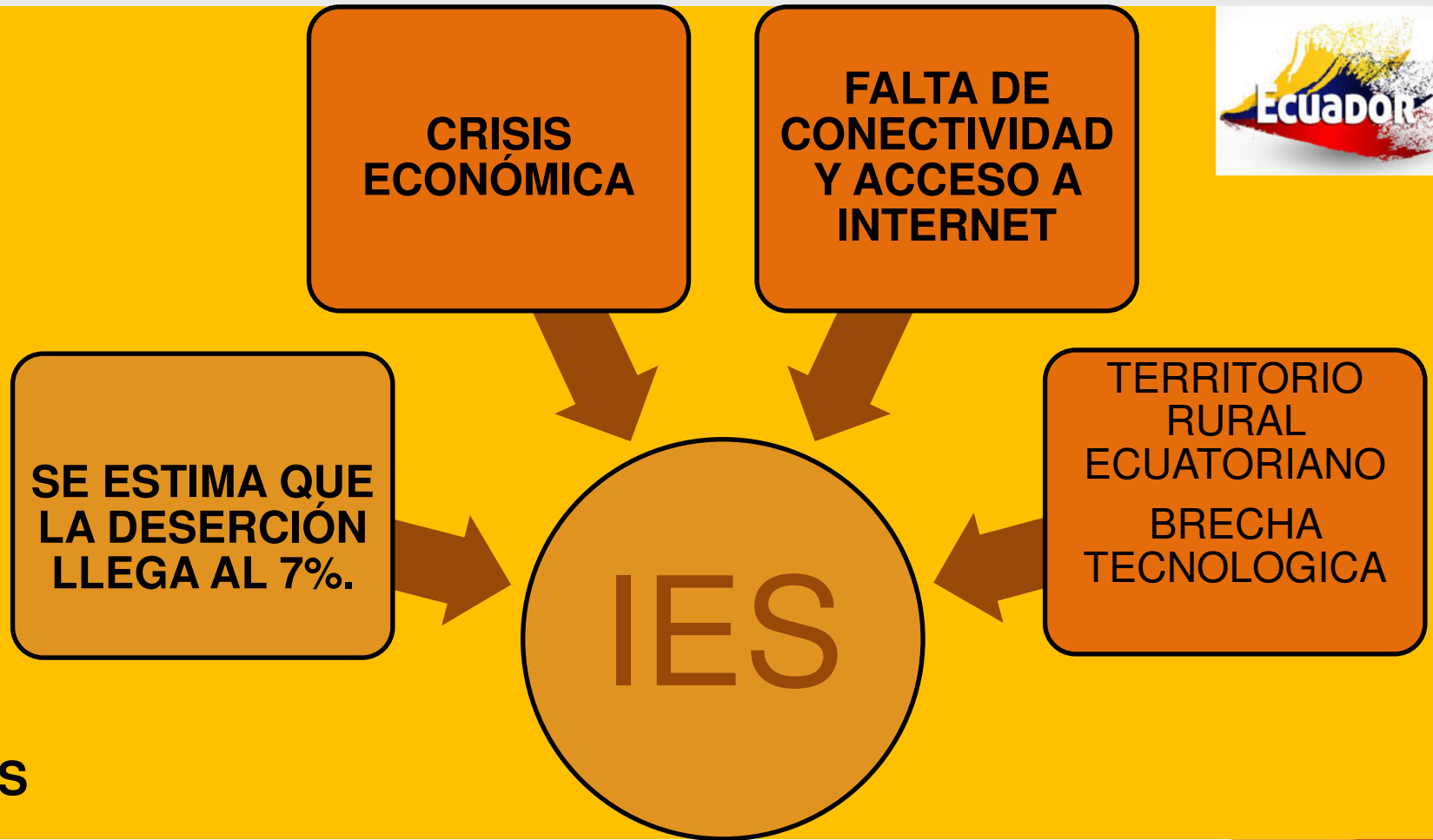
Fuente: Coordinación General de la Información – SENESCYT
Elaboración: SENESCYT, agosto 2019

educación a nivel mundial, más de 1.000 millón de estudiantes sin estudiar”.

Antonio Guterres – Secretario Naciones Unidas



LA MÁS GRANDE DEL PAÍS
51.000 ESTUDIANTES



CRISIS SANITARIA REPENSAR EN CONOCIMIENTO



La pandemia encontró a América Latina muy mal posicionada para el desafío. Su ecosistema digital tiene un desarrollo intermedio comparado con otras regiones del mundo. 67% de la población usa Internet, pero hay grandes diferencias entre países y dentro de cada país. En la mayoría de países la penetración de Internet es superior al 60% a nivel urbano, mientras que a nivel rural la penetración promedia el 10% de la población. (CAF/CEPAL, 2020).

MIGRACIÓN EDUCACIÓN VIRTUAL



Solo el 67% de los habitantes y el 60% de los hogares de la región usa internet



Penetración banda ancha móvil 70%, banda ancha fija 14%



1/3 de la población hace un uso de Internet limitado o nulo debido a su condición económica



33% de los hogares urbanos no está conectado



77% de los hogares rurales no está conectado



42% de los menores de 25 años y 54% de los mayores de 66 años no tienen conexión

Fuente: Observatorio Regional de Banda Ancha (ORBA) de la CEPAL con base en las encuestas de hogares del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).



SENESCYT

- “Promover la formación del talento humano avanzado y el desarrollo de la investigación, innovación y transferencia tecnológica”

CES – GARANTIZA LA EDUCACION SUPERIOR

- 25 de marzo, la Normativa transitoria para el desarrollo de actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción.

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador

EDUCACIÓN SUPERIOR



¡NUEVA!
**UNIVERSIDAD
ECUATORIANA
EN LINEA**

Secretaría de
Educación Superior,
Ciencia y Tecnología

más información 



Admisión | Carreras | Requisitos | Cronograma de postulación



Nuevas carreras en línea

La Senescyt, en conjunto con varias universidades importantes del país, se encuentran preparando una nueva oferta a distancia y en línea, la cual podría estar al servicio de los jóvenes ecuatorianos en el segundo semestre de este año.

El propósito es ampliar el acceso a la educación superior en un contexto de calidad e inclusión.

¡Más oportunidades para ti!

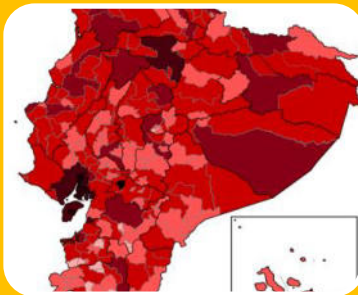


MIGRACIÓN EDUCACIÓN VIRTUAL



AMPLIA COBERTURA NUEVAS CARRERAS EN LÍNEA

- DIEZ NUEVAS CARRERAS - cupos ofertados 21.800 ACEPTADO
- incremento del 82 % con respecto al primer semestre de 2019, demostrando que esta modalidad de estudio tiene cada vez mayor acogida.



La educación en línea ha permitido afrontar de mejor manera la crisis sanitaria por el COVID-19 que vive Ecuador y el mundo, permitiendo que la preparación de miles de estudiantes de Universidades, Escuelas Politécnicas e Institutos Técnicos y Tecnológicos no se detenga.



Alianza con CNT y BP., lanzó un programa de servicios y productos preferenciales para que estudiantes y docentes accedan a equipos tecnológicos y paquetes de Internet.

FUENTE: Boletín de Prensa
Nº 39

23 de julio de 2020



RETOS

- EDUCACIÓN
- Promover una educación moderna, vanguardista - TIC

EXPERIENCIAS

- **REPENSAR**
- EDUCACIÓN PRESENCIAL
- EDUCACIÓN VIRTUAL
- Estudiantes conectados desde diferentes puntos geográficos.
- EDUCACIÓN SINCRÓNICA

FORTALEZAS

- **IES CON PLATAFORMAS VIRTUALES**
- **ALIANZAS** SENESCYT, CNT, BP.
- Educación en línea de calidad e inclusiva.
- AMPLIA COBERTURA CUPOS
- **VALORAR ESPACIO** – vivienda lugar tránsito.
- Percepciones

FUENTE: Boletín de Prensa No 38
08 de julio de 2020

WEBinar - Octubre 2020

Ciudad postCOVID

Grace Pesantez Cedeño

Guayaquil - Ecuador

CRISIS SANITARIA REPENSAR EN CONOCIMIENTO



Días de encierro han demostrado la debilidad de la dinámica social en todo el mundo: economías florecientes que súbitamente se han deprimido, problemas psicológicos en cada hogar, espacios reducidos para el grupo familiar con teletrabajo y las actividades propias en el convivir diario y un sistema educativo migrado a una plataforma virtual, PARA FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE MUCHOS ECUATORIANOS.

CRISIS SANITARIA REPENSAR EN ESPACIOS



Creatividad para convertir espacios y acoger temporalmente nuevos usos de emergencia.



Municipio de Guayaquil habilitó un improvisado hospital en el Centro de Convenciones de la ciudad, con 152 camas equipadas con oxígeno y 184 profesionales de la salud.

CRISIS SANITARIA REPENSAR EN CONOCIMIENTO



CRISIS SANITARIA REPENSAR EN CONOCIMIENTO



La educación es la clave del desarrollo personal y el futuro de las sociedades, abre oportunidades y reduce desigualdades.

Constituye los cimientos de las sociedades informadas y tolerantes. Es el motor fundamental del desarrollo sostenible.

Antonio Guterres – Secretario Naciones Unidas



GRACIAS

Tema 3

Retos y límites
de la educación, el
trabajo y la recreación
a distancia en casa

Ve el video completo de esta ponencia dando click en la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=SyLAKZaobJI&list=PLS-re-xaZfpjwmcSGNCsDsPpdlqeZrrsN&index=12>

En la siguiente liga podrás encontrar el seminario completo:

<https://www.youtube.com/channel/UCLcA7Yh3yaVE-sbV4DURIWg>

